

Uchwała Nr 48
Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Dziarnie
z dnia 28 listopada 2017 r.
w sprawie zmian w Statucie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii
w Dziarnie

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943z późn. zm.), a także art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) oraz § 7 ust.8 pkt 8 Statutu Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Dziarnie Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1.

W Statucie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Dziarnie wprowadza się następujące zmiany:

1) § 1 otrzymuje brzmienie:

„ § 1.

Podstawą działania Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Dziarnie, zwanego dalej „Ośrodkiem” jest:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. , poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292);
- 2) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. –Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. , poz. 60 i 949) ;
- 3) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 , ze zm);
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649);
- 5) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113 oraz z 2017 r. poz. 1652);
- 6) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578);
- 7) rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej

- przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872 oraz z 2017 r. poz. 1628);
- 8) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1606);
 - 9) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. poz. 624, z późn. zm.¹);
 - 10) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651);
 - 11) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534);
 - 12) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643);
 - 13) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);
 - 14) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 1626 oraz z 2015 r. poz. 1183);
 - 15) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 1644)."

2) w § 2:

a) *ust. 3 pkt 3 otrzymuje brzmienie:*

„ 3) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna z oddziałami branżowej szkoły i oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej kształcącej w zawodzie kucharz.”,

b) *ust. 4 pkt 3 otrzymuje brzmienie:*

„ 3) w branżowej szkole I stopnia – 3 lata i obejmuje klasy I – III.”,

c) *ust. 5 pkt 1 – 3 otrzymują brzmienie:*

„ 1) 20. rok życia – w przypadku szkoły podstawowej;

2) 21. rok życia – w przypadku gimnazjum;

3) 24. rok życia – w przypadku branżowej szkoły I stopnia i zasadniczej szkoły zawodowej.”

3) w § 4 ust.7 pkt 4 lit. b otrzymuje brzmienie:

b) sportowych, turystycznych i rekreacyjnych, w tym zajęciach organizowanych na świeżym powietrzu, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne,”

4) w § 10 ust. 1:

a) *dotychczasowy pkt 6 staje się pkt 7,*

¹ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w: Dz. U. z 2002 r. poz. 96, z 2003 r. poz. 1416, z 2004 r. poz. 606, z 2005 r. poz. 75, z 2007 r. poz. 222 oraz z 2017 r. poz. 60.

b) pkt 4 – 6 otrzymują brzmienie:

- „ 4) odpowiedzialności wychowanka za swoje postępowanie;
- 5) współodpowiedzialności nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Ośrodku za rozwijanie możliwości psychofizycznych wychowanka;
- 6) kreatywności podejmowanych działań;”

5) w §1 4 ust.4 otrzymuje brzmienie:

„4. Zespół opracowuje dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w tym z poradnią specjalistyczną.”;

6) w § 19 ust. 6:

- a) pkt. 2-6 stają się kolejno pkt. 3-7,
- b) *wprowadza się pkt. 2 w brzmieniu:*
„2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;”,
- c) *pkt. 4 otrzymuje brzmienie:*
„4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;”,
- d) *w ust. 7 skreśla się treść w brzmieniu:* „oraz prowadzi się przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy”,
- e) *ust. 9 otrzymuje brzmienie:*
„9. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się w Ośrodku dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników nie może przekraczać 5.”,
- f) *ust. 10-11 otrzymują brzmienie:*
„10. Zajęcia socjoterapeutyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizuje się dla uczniów przejawiających trudności. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.
11. Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w Ośrodku oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu Ośrodka. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.”,
- g) *dodaje się ust. 12-13 w brzmieniu:*
„12. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się organizuje się dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się.
13. Godzina zajęć, o których mowa w ust. 6 pkt.1-4, trwa 45 minut.”.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3.

Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Dziarnie.

§ 4.

Zobowiązuje się Dyrektora do opracowania i opublikowania ujednoliconego tekstu Statutu Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Dziarnie.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dariusz Stasieluk